

Бренда Дикси

ПЕРВЫЕ ПЯТЬ ЛЕТ, ПРОВЕДЕННЫЕ В ЦЕРКВИ



По мере роста ребенка и познания им внешнего мира в клетках мозга образуются новые связи с соседними клетками, которые позволяют ребенку овладеть новыми навыками.

«Мамочка, не волнуйся. Когда Иисус исцелит меня, я буду есть столько мороженого, сколько захочу».

Ох уж эти пятницы! Дошло до того, что я начала бояться их. Для детей пятница — день, когда они могли вдоволь поесть мороженого в детском саду, куда мы отдавали Мишель на неполный день. Поскольку ей нельзя было есть мороженое, я брала с собой карамельки “Чупа-Чупс” и, изображая на своем лице подобие улыбки, рассказывала Мишель о том, что только она одна достойна получить от меня конфеты, в то время как другие дети ели свое мороженое. К сожалению, мои слова не совпадали с моими чувствами.

Ее слова пронзали меня словно стрелы. Моя вера была уже на исходе. За последние два года Мишель побывала в больнице несколько раз, и каждый раз с различными проблемами, связанными с ее аллергией. Молочные продукты находились в категории наивысочайшего риска для нее. У меня не только иссякла надежда на ее полное выздоровление — ее слова вновь обнажили чувство вины, которое тяготило меня из-за моего недостатка веры. Как трехлетняя девочка может так непреложно верить в чудо? Отчасти, ответ мы находим в том жизненном опыте, который она накопила в свои первые годы жизни.

МОЗГ И ПЕРВЫЕ ПЯТЬ ЛЕТ ЖИЗНИ

До недавнего времени ученые полагали, что структура головного мозга генетически предопределена еще до рождения человека. Однако современные исследования поддерживают иную теорию — опыт первых пяти лет жизни ребенка (независимо от того, хороший он или плохой), действительно влияет на образование связей между нейронами мозга, которые впоследствии в главной степени определяют то, как человек думает, реагирует и поступает в различных ситуациях на протяжении всей своей жизни.

Вот некоторые факты об этой маленькой части нашего тела, которая контролирует наше поведение. Мозг человека похож на зрелый авокадо, в нем есть борозды, подобные складкам грецкого ореха. Мозг взрослого человека весит около одного килограмма (два процента от об-

щего веса человека), и в то же время он потребляет около 20 процентов энергии, вырабатываемой телом. Мозг в состоянии произвести достаточно энергии, чтобы зажечь 25-ваттную электрическую лампочку. Мысли в буквальном смысле проносятся в голове человека со скоростью, близкой к 405 км в час. За каждую секунду мозг пропускает через себя несколько миллионов бит информации. Чем больше мы узнаем о функциях и строении человеческого мозга, тем сильнее мы убеждаемся в том, что мы действительно были «дивно устроены» (Пс. 138:14).

При рождении ребенка мозг представляет собой независимые составляющие, которые отвечают за сон, прием пищи, дыхание и поддержание температуры тела. По мере роста ребенка и познания им внешнего мира в клетках мозга образуются новые связи с соседними клетками, которые позволяют ребенку овладевать новыми навыками.

Поскольку клетки мозга активно растут в первые годы жизни, ребенок за короткий промежуток времени способен усваивать огромные объемы информации. Более того, человек получает больше всего знания в первые пять лет своей жизни. Часто этот промежуток времени называют «окном возможностей» — временем, когда на жизнь нового человека можно оказать наибольшее влияние. Однако часто случается так, что именно в этот период времени развитию детей практически уделяется меньше всего внимания.

Дети обучаются путем взаимодействия с их окружением. Их выражение себя и общение с другими в этот период времени определяют то, чему они учатся и как будут развиваться в будущем. У детей младшего возраста обучение проходит естественно, по мере того как они познают окружающий их мир. Такие простые формы активности как разговор с ребенком, пение, игра на музыкальных инструментах, рассматривание вместе интересных картинок, чтение книжек и просто игра развивают и формируют ребенка.

РОЛЬ ЦЕРКВИ

Принимая во внимание вышеизложенные научные факты, наставление, записанное в Притчах (22:6), заставляет нас

еще более серьезно относиться к своим обязанностям. Результаты этих последних исследований ученых только подтверждают основополагающие истины, в которые церковь верила всегда: здоровое общение между членами семьи, безусловная любовь, пример богоугодного поведения взрослых и строгая система семейных ценностей формируют мужчин и женщин, являющихся достойными членами нашего общества. Например, ребенок, воспитанный в среде, в которой проповедуются принципы веры и христианства, будет оценивать события отлично от детей, которые выросли в среде, где люди рассчитывают целиком и полностью только на собственные силы. Дети повторяют поведение и реакцию взрослых, независимо от того, является это поведение хорошим или плохим.

Поскольку мозг человека по-разному реагирует на информацию в различные периоды жизни человека, крайне важно, чтобы верующие люди следили за всеми периодами развития своих детей, особенно в юном возрасте. Во многих церквях для этого разработаны различные программы. Сложность заключается в том, чтобы начать действовать в рамках этих программ. Зачастую пастор церкви является самым влиятельным человеком в церкви, когда речь идет о роли и внимании, которое церковь обязана уделять детям. Значимость и необходимость воспитания в детях с раннего возраста основных принципов веры должны активно проповедоваться пастором. Для этого совсем не нужно тратить огромные средства на новые программы. Главное — уделять должное внимание детям в жизни церкви.

К примеру, пастор, включив в программу служения выступления детей, может таким образом обратить внимание и взрослых, и детей на важность служения детей и детям. Взрослые также с удовольствием будут наблюдать за выступлением детей, а наглядные иллюстрации помогут им выработать христианское отношение и принципы.

Церковь должна принимать свое участие в жизни ребенка еще до его зачатия. Молодые люди, заключающие брак в церкви, должны быть наставлены наиболее

эффективным методам воспитания детей. Это поможет им осознать значимость создания семьи по Божьим принципам. Включите в план занятий с будущими супругами уроки по развитию и воспитанию детей. Воодушевляйте молодых супругов активно принимать участие в жизни воскресной школы, особенно с детьми в возрасте до пяти лет.

Пастыри, будущие родители и учителя воскресных школ получают большое благословение, если будут посещать семинары, посвященные вопросам участия в духовном формировании детей, особенно в первые пять лет их жизни. В число других способов обучения можно включить чтение практических материалов по созданию положительных примеров для детей, публикуемых в периодических изданиях, посещение библиотек, просмотр видеоматериалов на тему воспитания и развития ребенка.

Пастыря должны воодушевлять родителей быть примером праведности и богобоязненности в семье. Родители, члены вашей церкви также должны быть побуждаемы принимать участие в семейных программах церкви. Например, совместное служение на кухне церкви, уборка зала церкви или посещение престарелых и одиноких на дому. Участие в таких акциях целых семей непременно отразится положительным образом на детях. Для детей также важно, в целях развития взаимоотношений со сверстниками, участие в семейных торжествах.

Церковь может повлиять на здоровое развитие детей и другими способами, например, с помощью забавных игр и участия в образовании ребенка. Не секрет, что забавы и игры важны для любого ребенка. С помощью различных игр детям можно привить организаторские способности, языковые качества, а также умение общаться с другими.

Программа обучения должна включать в себя индивидуальные и культурные особенности каждого ребенка. Ребенок должен развиваться всесторонне. Развитие одной сферы влияет на развитие другой. Поэтому между всеми сферами развития ребенка — духовной, социальной, физической, эмоциональной и интеллектуальной — существуют неразрывные вза-

Результаты этих последних исследований ученых только подтверждают основополагающие истины, в которые церковь верила всегда: здоровое общение между членами семьи, безусловная любовь, пример богоугодного поведения взрослых и строгая система семейных ценностей формируют мужчин и женщин, являющихся достойными членами нашего общества.

имосвязи. Для полноценного развития детям необходимо попробовать себя во всех сферах.

Дети — это не пассивные потребители знания. Они — активные участники в обучающем процессе. Очень важно, чтобы в процессе обучения Божьи принципы были изложены детям понятным и интересным образом. Ребенок должен принимать непосредственное участие в процессе обучения. Если от детей требуют только сидеть и слушать, вся радость от обучения бесследно исчезает.

Дети, также как и взрослые, предпочитают приятную и уютную обстановку. Они нуждаются и заслуживают соответствующего им окружения. Даже мебель в детских комнатах должна подходить детям по возрасту и быстро адаптироваться к нуждам класса. Хотя дети редко должны сидеть на одном месте продолжительное время, каждому ребенку требуется определенное место, где он мог бы хранить свои вещи. Сами классы должны привлекать детей. В них не должно быть предметов или игрушек, опасных для их здоровья. Большинство вопросов, связанных с дисциплиной в классе, можно решить, выбрав подходящие материалы и обстановку в классе. Подходить к вопросу обустройства воскресных классов нужно с той же ответственностью, что и к оформлению зала богослужения.

С того времени, как мне приходилось упрашивать Мишель есть “Чупа-Чупс” вместо мороженого, прошло двадцать три года. Ее слова веры стали свидетельством Божьей любви к детям. Сегодня Мишель может есть любое мороженое, когда захочет. Без следа аллергии, она готовится принять участие в своем первом марафоне. Ее христианская жизнь является отражением ее детства, когда она росла, имея перед собой живой пример действенности церкви и семьи.

Наградой вашим усилиям по воспитанию детей в первые пять лет жизни станет их активное участие в жизни церкви по достижении зрелого возраста. Ранний опыт ребенка определяет его отношение к тому, как он будет учиться, расти и общаться с другими людьми всю свою жизнь. Интересы детей не формируются спонтанно. Если перед



нами стоит задача пробудить интерес в детях к определенным вопросам, мы должны помочь им иметь свой собственный опыт в тех сферах. Другими словами, дети начинают интересоваться Божьим, когда они сталкиваются с Его действием. Поэтому крайне важно помочь детям иметь положительный опыт в церкви и служении Богу.

Многие из них проводят большую часть своего времени в яслях и детских садах, вдали от родителей. И поэтому у церкви есть великолепная возможность повлиять на жизнь этих детей, организовав подобные учреждения для будущего поколения. Восполнение нужд детей и их родителей должно стать для церкви нормой задолго до момента рождения ребенка.

Юный разум сродни желатину. Прежде чем он окончательно застынет и примет форму, вам нужно приложить немало усилий. Поэтому церковь должна использовать любую возможность, чтобы сформировать положительное и здоровое отношение юного поколения к христианству, особенно в первые пять лет жизни ребенка. Церкви отводится значительная роль в том, чтобы дети в ее стенах чувствовали себя в безопасности, всеми любимыми и желанными. Такой подход к воспитанию детей и формированию служений является библейским.

Бренда Дикси,
доктор богословских наук,
декан факультета детского
воспитания Государственного
университета города Валдosta,
штат Джорджия.

Посетите наш новый Веб-сайт
для ознакомления с полным
списком публикаций издательства
“Лайф Паблишерс”:
www.life.open.by

ПОМОГАЯ ДЕТЯМ РЕШАТЬ ДУХОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ

Земля плоская. Солнце вращается вокруг Земли. Младенцы не способны учиться.

Современные исследования доказывают: все три приведенные выше утверждения ложны. В то время как первые два из них не относятся к детскому служению, последнее определенно имеет к этому прямое отношение.

Малыши гораздо сообразительнее, чем мы думаем. Они не только учатся разговаривать, ходить и заботиться о себе в первые пять лет своей жизни — в них формируются отношения, характер и логическое мышление, которые впоследствии оказывают на них влияние на протяжении всей их жизни. Ранний опыт взаимоотношений с другими может улучшить умственные способности ребенка на 30 процентов, а способность общаться с людьми — на 50 процентов. Согласно данным одного исследования среди 15-летних подростков, которым была оказана поддержка в возрасте до пяти лет, уровень преступности был ниже среднего на 16 процентов. К сведению, необходимо отметить, что некоторые исследователи полагают, что правильное воспитание в раннем возрасте вообще способно изменить характер и поведение человека.

Будучи служителями церкви, мы должны перестать относиться к служению воскресной школы с пренебрежением. Мы обязаны относиться к детскому служению в свете истины, записанной в Притчах (22:6). Ведь именно благодаря этому служению впоследствии церковь получает своих лидеров. Мы должны пересмотреть наши позиции и начать уделять больше внимание воспитанию детей.

По мере того, как мы будем посвящать себя делу служения детям, мы поможем им разрешить многие духовные вопросы не только в первые пять лет, но и до конца их жизни.

*Шэрон Эллард, консультант Отдела по работе с детьми
младшего возраста и детского образования Ассамблеи Божьих,
город Спрингфилд, штат Миссури.*